

¿CONFUSIÓN O EDUCACIÓN?

Con conceptos y posiciones subjetivas, varios organismos e instituciones de muy distintas filosofías se enfrentan por dar a los adolescentes una educación en salud sexual y reproductiva de forma “correcta”. En el debate de lo que es “correcto” o no, los primeros confundidos son los mismos jóvenes, perplejos ante la decisión de qué es lo bueno y lo malo en la sexualidad.

BOMBARDEO DE MORAL

ESTELA HENRÍQUES

El objetivo era que los adolescentes abordaran su sexualidad de manera responsable.

Facilitar la discusión de temas que por años han sido un tabú. Educar a los jóvenes en salud sexual y reproductiva.

El manual “De adolescentes para adolescentes” que sacó el Ministerio de Salud con el apoyo de organismos internacionales como UNICEF y la cooperación técnica alemana GTZ entre otros, sólo llegó a manos de los facilitadores que estaban siendo preparados para ser expositores de esta política de educación sexual.

“Sólo se distribuyó a los jóvenes que serían los reproductores en la zona oriental” asegura la doctora María Elena Ávalos de la Gerencia del adolescente del Ministerio de Salud. A causa de las críticas de los sectores conservadores y el Ministerio de Educación que vetaron el manual, esta gerencia trabaja ahora en una nueva presentación del manual prohibido.

“De adolescentes para adolescentes” fue calificado de inmoral y vulgar por la forma en que presenta algunos términos que no acepta toda la sociedad.

Entre ellos el homosexualismo y la masturbación, esta postura de rechazo ha obligado a una revisión minuciosa, que, según la funcionaria de salud pretende dejar las cosas más claras y evitar una confusión o la mala interpretación del facilitador.

Después de la prohibición del ma-



FOTOS EDH / MEMO VELA

nual, surgieron diversas alternativas, algunas de ellas aprobadas por el Ministerio de Educación y divulgadas a través de las escuelas y otras instituciones educativas, o con el apoyo de los gobiernos locales. Todas encaminadas a un mismo fin, educar sexualmente al joven para prevenir los embarazos en adolescentes que cada vez son más frecuentes y reducir el número de infectados por enfermedades venéreas.

Sin embargo, la forma de prevenir es muy distinta para cada organización. Los jóvenes están recibiendo orientación de programas y manuales con diversidad de pensamiento, desde el más conservador

hasta el más liberal, los que predicán el sexo seguro y los que están por la abstinencia total.

SEIS MANUALES

Vértice pudo recolectar seis manuales o programas diferentes. Entre ellos se incluyen tres del Ministerio de Salud.

Con la intención de enmendar el “error” que cometieron en el manual

anterior, el Ministerio ha trabajado en dos nuevos proyectos.

Uno de ellos es “Arcoiris”, manual dirigido a niños que están entre los 10 a los 14 años. Se les separa de los más grandes para trabajar el tema de la sexualidad de forma distinta.

El otro proyecto prácticamente terminado es “De buen palo, buena astilla” dirigido a los padres de adolescentes que enfrentan el problema de explicar a sus hijos lo que hasta hoy sigue siendo un tabú.

“De adolescentes para adolescentes” sigue en vigencia y se presentará en aproximadamente dos meses que es el tiempo que se han fijado para terminar los cambios.

Por su parte las iglesias también están desarrollando su propio programa de educación sexual.

La iglesia evangélica, está trabajando con “El Sexo, las Mentiras y la Verdad”, que es un manual basado en principios cristianos.

La fundación Sí a la Vida, trata de introducir en el plan de estudios del Ministerio de Educación la colección de libros de texto “Aprendiendo a querer”.

Los ong’s como CEMUJER también trabaja en una política de salud sexual y reproductiva que han iniciado como plan piloto en el municipio de Soyapango.

Los seis programas tratan desde su punto de vista, los temas de las madres adolescentes con hijos no deseados y la infección de enfermedades de transmisión sexual, entre ellas el SIDA.

“De adolescentes para adolescentes” estaba dirigido a los muchachos desde los 10 a los 19 años, causó alarma que los temas relacionados con

¿CONFUSIÓN O EDUCACIÓN?

la sexualidad se trataran de forma tan directa cuando estaba dirigido a los adolescentes más jóvenes.

Sin embargo, a pesar de los cambios que se hagan, la doctora Ávalos asegura que se seguirán tocando los temas delicados que desagradan a muchos, "aunque se hagan los cambios, siempre incluimos los conceptos de las cosas. La única diferencia es que habrá mejor explicación a los jóvenes".

Siempre se trata el tema de los anticonceptivos, los químicos y naturales, entre ellos el condón y la utilización de éste para reducir el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual.

Se sigue hablando del Homosexualismo, la masturbación y otros puntos que no gustaron a la Iglesia, pero que en materia de salud es necesario dejar clara la forma de cómo se pueden cuidar los adolescentes que tienen una vida sexual activa.

PROMISCUIDAD

Las estadísticas demuestran que muchas jóvenes están planificando, incluso niñas de 10 a 14 años.

Lo que significa que muchos adolescentes están en peligro de salir embarazadas o de contraer enfermedades. Para el Ministerio de Salud la prioridad es prevenir, "Es un problema de salud, no eclesiástico" asegura la doctora Ávalos.

Este tema también se explica en "Arcoiris" dirigido a los jóvenes que están entre los 10 y 14 años, aunque la información no se limita a la materia de la sexualidad.

"Con ellos no estamos tocando sólo la temática de la salud sexual, se incluyen aspectos de autoestima, responsabilidad, personalidad y obviamente se les enseña sobre su cuer-



po, pero no de la misma forma que en el manual anterior" explica.

Para los más grandes además de hacer los cambios en el manual anterior, se están tomando otras medidas, entre ellas incluir a los padres de familia. Educar a los padres de adolescentes para que ellos puedan también explicar a sus hijos sobre la sexualidad.

Para este fin, han trabajado en "De buen palo mejor astilla", que es prácticamente una guía para padres, que son los que en verdad educan al joven.

"Lo que se busca es que el padre conozca los conceptos que se le darán a sus hijos y a la vez cola-



bora con la formación del adolescente" agrega Ávalos.

ESFUERZOS CONSERVADORES

La fundación sí a la Vida, dirigida por Julia Regina de Cardenal promueve los libros de texto llamados "Aprendiendo a querer",

Estos textos, son parte de un programa de educación sexual para jóvenes que impulsa, Vida Humana Internacional.

La idea es que sean parte del programa educativo en las escuelas públicas. "Las historias y el tratamiento que estos libros dan a la sexualidad promueven la abstinencia sexual de los adolescentes, que es la única forma segura de evitar los embarazos no deseados y las enfermedades como el SIDA" manifiesta la señora de Cardenal, que dice que conseguirá el apoyo total para hacer la donación de este material a las escuelas públicas.

Cada libro cuesta aproximadamente dos dólares. La fundación Sí a la Vida ha conseguido el apoyo económico de la empresa privada para donarlos y sólo están a la espera de la autorización del Ministerio de Educación para comenzar a repartirlos.

Pero mientras el Ministerio les responde, Sí a la Vida trabaja a través de charlas en diversos centros escolares promoviendo la abstinencia sin aceptar de ninguna forma el uso de anticonceptivos que consideran dañinos a la salud de la mujer. Tampoco consideran que el condón que sea efectivo para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Otros que están por la abstinencia y el autocontrol son los jóvenes de la iglesia evangélica. "Nosotros lo

Embarazo en adolescentes

"MI FIESTA ROSA PASÓ A SER BODA"



Estaba a punto de cumplir mis 15 años. Todo estaba listo: el vestido, las damas de honor y las tarjetas de invitación, a punto de ser entregadas. Después de la noticia que mi mamá recibió, todo aquello de la fiesta y los regalos pasó a la historia.

"Esta niña tiene unas ocho semanas de embarazo" dijo el doctor. Mi mamá cambió de colores y decidió sacarme de la clínica. Sin dirigirme una palabra me condujo hasta la casa.

En el camino no hubo ningún reproche. Yo tampoco tenía valor de decir algo. Al llegar a casa vino la pregunta: ¿Quién es el papá? Mi respuesta fue inmediata: Carlos. El vecino que me ayudaba con los deberes del colegio.

Mi mamá nunca imaginó que nosotros fuéramos novios. Yo la conocía y sabía que nunca me daría permiso de te-

ner un novio a mi edad. Sobre todo si éste era 5 años mayor que yo.

Ella también fue madre soltera y siempre se quejó de no tener la ayuda de un hombre en la casa. Insistía en que mi hermana y yo debíamos tener un hogar estable, una familia de verdad.

Carlos no sabía por todo lo que yo estaba pasando. No quise decirle nada por miedo a que me dejara sola con mi problema.

Mi mamá se encargó de darle la noticia a él y a sus papás. Lo hizo conmigo a un lado y con las maletas al otro. Me llevó a la casa de mis vecinos para que ellos se hicieran cargo del error que nosotros habíamos cometido. Prácticamente les exigió que nos casáramos "para reparar el mal".

La fiesta que se había planeado para mis 15 años pasó a ser una boda, en la

que nadie parecía contento, excepto Carlos y yo, que pensamos que todo saldría bien. Con el tiempo mi estómago comenzó a crecer y con ella los gastos y las discusiones.

Nació Carlitos, y cinco meses después su papá y yo decidimos divorciarnos. Mi mamá me había perdonado y pude regresar a la casa. Ahora sigo viviendo con ella y mi hermana, trabajo de mesera ganando el mínimo, no puedo aspirar a más, ni siquiera terminé el primer año de bachillerato. Mi mamá no trabaja porque cuida al niño y entre mi hermana y yo mantenemos los gastos.

No me arrepiento de haber tenido a Carlitos, pero me ha costado mucho salir adelante. Acabo de cumplir mi mayoría de edad y ya soy una mujer divorciada, con un hijo que ve a su papá porque es el vecino.

¿CONFUSIÓN O EDUCACIÓN?

APESAR DEL AVANCE DE LA CIENCIA EN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y DE PROTECCIÓN, LA ABSTINENCIA SIGUE SIENDO EL ÚNICO MÉTODO 100% SEGURO PARA EVITAR CONTAGIOS Y EMBARAZO.

64%

DE VIH SIDA TIENEN ENTRE 15 Y 34 AÑOS. DE ESTOS EL 27% SON JÓVENES QUE VAN DE LOS 15 A 24.

1175

JOVENCITAS ENTRE LOS 10 Y 14 AÑOS DE EDAD ESTAN EN UN PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

FOTOS EDH / MEMO VELA

an importancia a su angustia. Esa isparidad de criterios la hace sentirse rechazada e incapaz de volver a usionarse”, agrega.

Para la especialista antes de disutir sobre un concepto moral se de- pensar en las repercusiones que na discusión de adultos puede tra- ra un adolescente, que cae en la promiscuidad por falta de atención. “Una ña de diez años no busca placer en na relación sexual, ella busca ter- ura, atención, sentirse amada por al- uien”.

Para Mayorga los padres juegan n papel importante en la educación exual de los adolescentes, deben omprender que es una etapa difícil n la que se buscan a sí mismos, tra- ando de entrar al círculo social que xige algunos comportamientos que

no son de su agrado. “Aunque cada caso es distinto y cada joven tiene su forma de reaccionar, los padres y ma- estros deben entender que no pueden llenarles de conceptos subjetivos sobre temas delicados”. “Hay que llama- rar a las cosas por su nombre y ex- plicarles claramente las consecuen- cias de sus actos, al final son ellos los que van a decidir que hacer” finaliza.

LOS DERECHOS.

El joven tiene derecho a estar bien informado, un derecho que no es exclusivo de las personas adultas.

La Convención de los Derechos del Niño de la cual El Salvador es sus- criptor, establece en el artículo 13, que el niño tiene derecho a estar in- formado de acuerdo a su edad sobre todo aquello que le atañe.

Vicente Gavidia, representante de UNICEF considera que la informa- ción sobre cómo prevenir enferme- dades como el SIDA es necesaria pa- ra un adolescente, sobre todo porque en el país, uno de cada cuatro casos de VIH/SIDA es menor de 25 años.

En este derecho entra la información al adolescente, que el condón es un método que se utiliza como barrera para para la prevención de esta enfermedad y para evitar un emba-

razo no deseado.

“Si un adolescente ha decidido ini- ciar su vida sexual tiene derecho a es- tar informado sobre como cuidarse” asegura Gavidia.

Sin embargo este tipo de apertu- ra no es compartida por padres de fa- milia, que consideran que informa- ción como la del manual “De adoles- centes para adolescentes”, es una for- ma de despertar el morbo en los jó- venes. “Para mí no es necesario que sean tan gráficos para demostrar una relación sexual, sólo se les debe ex- plicar lo que es y no más” opina Guillermo Cañas, padre de un alum- no de colegio privado.

“No es la forma correcta, yo estoy de acuerdo con que hay que ser cla- ros pero no despertarles más la cu- riosidad”, manifiesta la mamá de una adolescente.

La mayoría de padres consideran que sus hijos se deben esperar a tener una edad prudente para iniciar su vida sexual, atan la responsabi- lidad económica con el derecho a go- zar de una relación libre.

Precisamente por esta forma de reaccionar de los padres es que el Ministerio de educación ha decide- do hacer el manual dirigido a ellos, para educar desde la familia.

LAS CONSECUENCIAS.

Las estadísticas de adolescentes embarazadas y de jóvenes infectados por el SIDA demuestran que en El Salvador todavía falta mucho por hacer al respecto.

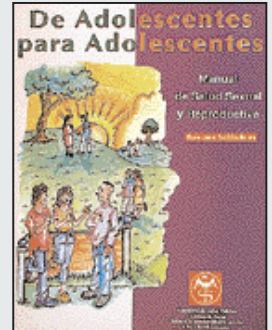
La salud sexual y reproductiva que se ha dado hasta hoy y la preocupacion de diversas instituciones por educar a los adolescentes independientemente de predicar el sexo seguro o la abstinencia y autocontrol, no basta para reducir las cifras más preocupantes. Un bombardeo de moralidad como del que son objeto los muchachos de los centros escolares (que va desde promover la abstinencia a considerar la masturbación como una solución para aliviar tensiones) tampoco ayuda a solucionar el problema, lejos de ayudarles se les está condenando a una personalidad insegura.

2º
LUGAR
SEGÚN EL INFORME DE FESAL,
EL SALVADOR OCUPA EL SEGUNDO
LUGAR EN EMBARAZOS DE
ADOLESCENTES.



CUATRO

Los conceptos más delicados en mate- y programas que se están desarroll- suficiente información, pero hay espe-



“DE ADOLESCENTES PARA ADOLESCENTES”

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Aborto: Interrupción expresa de un embarazo.

Anticonceptivos: Formas o maneras para evitar la concepción.

Condón: Bolsa elástica de látex. Impide la fecundación y enfermedades de transmisión sexual.

Género: Características, diferencias sociales, psicológicas y culturales que la sociedad nos asigna.

Homosexualismo: Orientación sexual cuando hay atracción de personas del mismo sexo.

Relaciones Sexuales- genitales: Caricias y sensaciones en todo el cuerpo y en los órganos genitales. Nos proporcionan placer

“POLÍTICA SOBRE SALUD

Aborto: Interrupción de un em- barazo, puede ser espontaneo o provocado.

Abstinencia: Decisión de no tener relaciones sexuales.

Anticonceptivos: Metodos naturales, químicos y de barrera que tienen como objetivo evitar la concepción.

Condón: Barrera, generalmente de latex, que retiene los líquidos seminales. Puede ser utilizado como protección de un embarazo no deseado y para prevenir el conta-